

Arthur Street Elementary School

424 East 9th Street

Hazleton, PA 18201

(570) 459-3221 ext. 29500 / (570) 454-0357 Fax / conahanj@hasdk12.org

Jeanne Conahan, Ed. D.

Principal

Brian T. Uplinger, Ed. D.

Superintendent of Schools

Mark DeLese, Ed. D.

Assistant Principal

Patrick Patte, Ed. D.

*Director of Curriculum,
Instruction and Assessment*

Transition Plan

- **Pre-school into Kindergarten:** Preschoolers are invited to visit Kindergarten classrooms and schools at the end of May each school year. Parents are sent an invitation through the coordination of Early Intervention, Head Start, and Pre-K Counts participating schools. Also, upon registering their children for Kindergarten, parents are notified of the school to which their child will attend the following fall and are encouraged to pay close attention to the LEA's website postings of upcoming dates for orientation visits.

Guidance counselors, Teachers, and Building Administrators coordinate the orientation schedule. During the registration process, students are also assessed for language proficiency when Home Language Surveys indicate a need. Nurses and Child Accounting staff enroll each student/family individually by appointment. This process begins mid-February each year and does not get completed until well into the year. Students are enrolled within five days of the date of the initial parent contact to request enrollment.

- **Special Education/LC Head Start-Early Intervention/Pre-K – K-Students:** In January there is a general transition meeting held for all Pre-K into K. At this time also, the Early Intervention (EI) Team meets to recommend which students will re-qualify for School-Age Disabilities. If a student qualifies, then an IEP Team meeting is held at the home school, and all stakeholders are invited.

During the months of February and March, individual transition meetings are held with parents and school psychologists.

May through August, parents of each EI student are invited to student orientation at the school to view the building facilities, meet the teacher(s) and other related staff.

- **Primary to Elementary (2nd-3rd):** The HASD currently has two early learning centers one of which being Arthur Street Elementary School. This school directly transitions students from second grade into grades 3-8 at the Hazleton Elementary Middle School. Students at Arthur Street will visit Hazleton Elementary Middle School during the fourth quarter in order to meet the third-grade teachers. Third grade orientation will be held in August at Hazleton Elementary Middle School. At this time, parents and students are introduced to the rules and procedures for the school. They are also given a tour of the building. Bilingual liaisons are available for translation and to answer questions in the native language of the parents. In addition, on the first day of school, teachers take their classes on a tour of the building.

Arthur Street Elementary School

424 East 9th Street
Hazleton, PA 18201

(570) 459-3221 ext. 29500 / (570) 454-0357 Fax / conahanj@hasdk12.org

Jeanne Conahan, Ed. D.
Principal

Brian T. Uplinger, Ed. D.
Superintendent of Schools

Mark DeLese, Ed. D.
Assistant Principal

Patrick Patte, Ed. D.
*Director of Curriculum,
Instruction and Assessment*

Plan de transición

- **Preescolar a Kindergarten:** Los niños en edad preescolar están invitados a visitar las aulas y escuelas de Kindergarten a fines de mayo de cada año escolar. A los padres se les envía una invitación a través de la coordinación de las escuelas participantes de Early Intervention, Head Start y Pre-K Counts. También al inscribir a sus hijos en kínder, se notifica a los padres de la escuela a la que asistirá su hijo el otoño siguiente y se les anima a prestar mucha atención a las publicaciones en el sitio web de la LEA de las próximas fechas para las visitas de orientación.

Los consejeros, maestros y administradores de edificios coordinan el horario de orientación. Durante el proceso de registro, los estudiantes también son evaluados para el dominio del idioma cuando las encuestas de idioma del hogar indican una necesidad. Las enfermeras y el personal de contabilidad infantil inscriben a cada estudiante / familia individualmente con cita previa. Este proceso comienza a mediados de febrero de cada año y no se completa hasta bien entrado el año. Los estudiantes se inscriben dentro de los cinco días posteriores a la fecha del contacto inicial con los padres para solicitar la inscripción.

- **Educación Especial/LC Head Start-Intervención Temprana/Pre-K – K-Estudiantes:** En enero se realiza una reunión general de transición para todos los Estudiantes de Pre-K a K. En este momento también, el Equipo de Intervención Temprana (IE) se reúne para recomendar qué estudiantes volverán a calificar para las Discapacidades en Edad Escolar. Si un estudiante califica, entonces se lleva a cabo una reunión del Equipo del IEP en la escuela principal, y todas las partes interesadas están invitadas.

Durante los meses de febrero y marzo, se llevan a cabo reuniones individuales de transición con padres y psicólogos escolares.

De mayo a agosto, se invita a los padres de cada alumno de la IE a la orientación de los estudiantes en la escuela para ver las instalaciones del edificio, conocer a los profesores y otro personal relacionado.

- **De Primaria a Elemental (2º-3º):** El HASD actualmente tiene dos centros de aprendizaje temprano, Arthur Street Elementary School. Esta escuela hace la transición directa de los estudiantes de segundo grado a los grados 3-8 en la Escuela Intermedia Primaria Hazleton. Los estudiantes de Arthur Street visitarán la Escuela Intermedia Primaria Hazleton durante el cuarto trimestre para conocer a los maestros de tercer grado. La orientación de tercer grado se llevará a cabo en agosto en la Escuela Intermedia Primaria Hazleton. En este momento, los padres y los estudiantes son introducidos a las reglas y procedimientos para la escuela. También se les da un recorrido por el edificio. Los enlaces bilingües están disponibles para la traducción y para responder preguntas en el idioma nativo de los padres. Además, el primer día de clases, los profesores toman sus clases en un recorrido por el edificio.